

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово.

## ***Конспект***

родительского собрания во второй младшей группе.

**Деловая Игра «Семейные ценности и традиции  
как средство воспитания личности ребенка»**

Составлена  
воспитателем первой квалификационной категории  
Волковой С.А  
МАДОУ д/с №29 г.  
Павлово

Павлово, 2021

## ***Конспект***

родительского собрания во второй младшей группе.  
**Деловая Игра «Семейные ценности и традиции  
как средство воспитания личности ребенка»**

**Цель:** формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях.

**Задачи:**

- Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;
- Уточнение представлений родителей о семейных традициях с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;
- Показать важную роль ценностей в каждой семье;
- Создать ситуацию успеха каждой семье.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** «Уважаемые родители! Предлагаем начать наше собрание со сказки о первой семье. «Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами или фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый. - Куда ты идешь? – спросил старик. - Я иду искать место, где мне не будет так одиноко. - Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его внуки. - Посмотри, - сказал старик, - все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами. Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым».

**Вопросы к родителям:**

- Как вы думаете, почему мальчик стал по-настоящему счастливым? (У него появилась семья).

Сегодня у нас не совсем обычное родительское собрание. Все вместе мы будем искать ответ на один очень важный вопрос: «Какие семейные ценности и традиции способствуют развитию личности ребенка».

Далее проводится с родителями деловая игра «Традиции».

**Воспитатель:** «Одна из замечательных традиций – летний отдых. Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве. И мы будем рады, если вы поделитесь своим опытом.

Родителям предлагаются карточки с наименованиями семейных традиций. Родители сообща составляют сообщения о том как эту традицию можно воплотить в семье. Капитан команды представляет рассказ для аудитории.

**1. Семейные трапезы (обеда, ужины)** - замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения. Общаться можно на любые темы - обсуждать новости, события за день. Телевизор лучше выключить! Преимущества совместных семейных ужинов огромны. Во-первых, это помощь детям, овладевающим языком. Им, конечно, надо читать книжки, но с ними надо и разговаривать - а когда еще это делать, как не во время ужина! Во-вторых, такие семейные ужины дают чувство семейной сплоченности. Даже если за ужином обсуждается крайне неприятная ситуация, у членов семьи остается уверенность, что вместе можно преодолеть трудные времена.

**2. Совместный досуг.** Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе.

**3. Семейные праздники.** В каждой семье свои особенные традиции празднования детских праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага. Конечно же, это относится к празднованию дома, а не в новомодных кафе. Создавайте свои семейные традиции празднования детских праздников и бережно храните их! Главное,

чтобы через много-много лет ваш уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал эти праздники, и мог вспомнить каждый свой день рождения, и захотел в собственной семье возродить традиции родительского дома.

**4. Семейный альбом, семейная родословная.** Одним из проявлений возрождения традиций стало то, что сегодня многие семьи стараются выяснить свою родословную историю, больше узнать о предках: кто они были, чем занимались. Часто составленное семейное древо вешают в комнате для всеобщего обозрения. Вернулась мода на портреты предков, родителей, детей, вывешенные на стенах квартиры. Иногда по таким фото можно проследить историю своей семьи. Обязательно следует дополнить семейную галерею фотографиями всей семьи и ребенка, где он один. Основная мысль семейной фотографии - сплоченность, отдельной - индивидуальность. Оба эти качества должны гармонично развиваться в малыше.

**5. Зарубки на дверном косяке.** Время летит очень быстро, и чтобы наглядно показать малышу процесс его взросления, можно ежегодно отмечать зарубками рост ребенка на дверном косяке. Прекрасно, если вы сохраните на память детские рисунки, поделки. Можно в конце каждого года делать всей семьей т.н. "капсулу времени". Пусть каждый член семьи положит в пустую пластиковую коробку какую-то вещь (или несколько вещей), которые связаны у него с уходящим годом. Храните капсулы в дальнем углу, где их никто не найдет, а через 10 или 20 лет достаньте.

**6. Традиции совместных походов.** Походы в кино, в лес, на реку и др.

**Воспитатель:** «Хороший повод завести семейные традиции, если их у вас еще нет. Маленькие мелочи могут сделать обычную семью дружной и крепкой. Нежная колыбельная перед сном, совместные прогулки в выходные, ужин всем вместе – те вещи, которые не только входят в привычку, но и формируют душевную атмосферу. Для любого ребенка необходимо чувствовать себя важной частью чего-то целого, то что может его защитить, помочь, поддержать. В каждом доме свои традиции».

**Вот что о праздниках и семейных традициях рассказали Ваши дети (видео)**

**Воспитатель:** «У нас в детском саду тоже есть традиции это наши праздники для детей. Это «Осень золотая!», «Новый год», «День матери», День открытых дверей. Хотелось бы, чтобы родители принимали активное участие в проведении самоуправления в День открытых дверей, чтобы сами

родители смогли получить возможность увидеть и поучаствовать в организации образовательного процесса».

**Старший воспитатель:** «Хотелось напомнить вам об особенностях организации образовательного процесса в нашем детском саду. Образовательный процесс строится с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Цели Программы достигаются через решение следующих задач: – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. На решение данных задач входит в отводиться 60% содержания программы ДООУ – это обязательная часть программы. 40% содержания программы отводиться части, формируемой участниками образовательных отношений, т.е. дополнительному бесплатному образованию. Реализация дополнительного бесплатного образования осуществляется через использование в работе парциальной программы И. Кузьмина «Истоки: воспитание социокультурных ценностей».

**Воспитатель:** «Наше собрание хотелось бы закончить стихотворением А. Лопатиной «Дружите с детьми».

Не жалеете время для детей,

Разглядите взрослых в них людей,  
Перестаньте ссориться и злиться,  
Попробуйте ними подружиться.  
Постарайтесь их не упрекать,  
Научитесь слушать, понимать.  
Обогрейте их своим теплом,  
Крепостью для них пусть станет дом.  
Вместе с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
Их всегда незримо направляйте  
И во всех делах им помогайте.  
Научитесь детям доверять –  
Каждый шаг не нужно проверять,  
Мнение и совет их уважайте,  
Дети – мудрецы, не забывайте.  
Взрослые, надейтесь на детей  
И любите их душою всей  
Так, как невозможно описать.  
Вам тогда детей не потерять!

***Проект решения собрания:***

1. Стимулировать родителей к созданию в семье семейных традиций, которые помогут сформировать у ребенка представление о семейных ценностях.
2. Активно участвовать в образовательном процессе ДОУ
3. Выбрать Совет родителей ДОУ